

## MARATON CZYTANIA ZBIGNIEWA HERBERTA PO RAZ PIĄTY!

31 października 2017r. odbył się po raz piąty Maraton czytania utworów Zbigniewa Herberta. Młodzież gimnazjalna, jak co roku, zebrała się w auli szkolnej, by wspólnie odkrywać spuściznę Patrona szkoły, a następnie w formie warsztatów wykonać zadania literackie.

Spotkanie rozpoczynało się radosną dla nas informacją, która została ogłoszona zaledwie kilka dni wcześniej, bo w piątek 27 października. A mianowicie taką, że rok 2018 został ogłoszony rokiem Zbigniewa Herberta. W przyszłym roku mijają bowiem 20 rocznica śmierci Z. Herberta. Z tej okazji Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, w uznaniu ogromnych zasług Artysty, postanowił oddać Mu hołd. W uchwale napisano:



"W epoce kryzysu wartości i głębokiego zwątpienia Zbigniew Herbert zaw sze stał po stronie zasad: w sztuce – kanonu piękna, hierarchii i rzemiosła, w życiu – kodeksów etycznych, jasno rozróżniających pojęcia dobra i zła. Był uosobieniem wierności – samemu sobie i słowu. W swojej poezji wyrażał umiłowanie wolności, wiarę w godność jednostki i jej moralną siłę. Patriotyzm rozumiał jako miłość surową, wymagającą solidarności z poniżonymi i cierplivej pracy nad przywracaniem pojęciom ich rzeczywistych znaczeń"

W tej edycji „maratonu” uczniowie naszej szkoły czytali utwory wydane po śmierci poety z tomu „Utwory rozproszone”. To w dużej części utwory wcześniej nie publikowane, odnalezione w archiwum Zbigniewa Herberta i opracowane przez Ryszarda Krynickiego.

Po wspólnym czytaniu przyszła pora na wykonanie zadań. Jednym z nich było ułożenie wiersza – akrostychu, którego patronem jest Zbigniew Herbert.

Oto, co powstało:

**Z** bigniew, nasz Patron  
**B** ył dobrym człowiekiem

**I**  
**G** dy mógł  
**N** adzieję dawał, kazał  
**I** ść wyprostowanym,  
wśród tych, co na kolanach

**E** mocje  
**W** ywoływał

**H** erbert, nasz Patron

**E** mocje  
**R** ozsyłał  
**B** ardo

**E** mocjonalnie  
**R** obił  
**T** o, co chciał

Alicja S., Kuba J.,  
Adrian W., Ola B. kl. 2b

Zadanie drugie polegało na napisaniu wiersza, którego tematem jest wybrany przedmiot. Grupy wylosowały: liść, pióro, orzech włoski. Oto powstałe wiersze:

### ORZECH WŁOSKI

Zamknięty jak serce przed nieznanym lądem  
Jak oczy, które śledzą każdy ruch twego istnienia  
Jak liście, które jak pierwsza oznaka jesieni  
Napełniają nas nostalgią  
Jak uśmiech, który roztopia nienawiść i smutek  
I jak słowa, które mogą zranić gorzej niż  
Ogniste płomienie złości  
Więc myśl nad istnieniem,  
które jest kruche jak orzech  
Który uschnie przy pierwszych  
promieniach słońca  
Lub zginie zagrzebany przez dzikie zwierzęta  
Więc nie daj pogrążyć się ludziom, którzy jak te  
Zwierzęta chcą pozabawić cię głosem

Miej serce, które będzie w stanie  
usłyszeć wołanie  
Ziemi. Jak orzech, który leży nieruchomy  
i martwy  
A umie przebaczać.

Lena S., Kacper T.,  
Mateusz W., Zosia B. kl. 2b

### PIÓRO

Leciał, płynął pospiesznie przez nieba arkady  
Anioł przebijając się  
przez dzikie chmur gromady  
I zgubił pióro ze skrzydeł swych miękkich  
A ono spadło na mą głowę  
pełną marzeń wielkich

Zwróciłabym je z chęcią...  
Ale anioła już nie ma odkąd siegam pamięcią  
Marcelina S., Zuzia B.,  
Klaudia K., Klaudia D. kl. 3a

### LIŚĆ

Jest piękny, zielony  
Wygląda jak listopad pachnie jak jesień  
Przypomina kotwicę  
Służy do podziwiania spadania  
Jest ciężki, choć lekki  
Budzi uczucie przemijania czasu  
Ola K., Hubert P., Bartek K.,  
Kuba R., Michał K. kl. 2a

Kolejną zabawą językową było stworzenie własnej wersji wiersza pt. „Ptaszek” z wykorzystaniem wszystkich wyrazów, jakie użył Z. Herbert w wierszu o takim samym tytule.

### PTASZEK

Ptasi niepokój w powietrzu chodzi  
Druciany dzióbek spostrzeżę wyrwane korzonki  
Drżące nóżki skaczą po liściach  
Jego oczko okrągłe i piórko ptasie, szeleszczące  
Podczas lotu leśnego  
Oto świst jego istnienia  
Marta O. Julia S., Oliwia M., Ewa M. kl. 2b

**PTASZEK**  
Świst, szelest – druciany ptaszek  
chodzi po liściach  
Drżą jego nóżki i okrągłe oczko  
Wyrwany do lotu ptaszek,  
gubi piórka w powietrzu

Nagle spostrzeżę ptasi dzióbek  
Zaniepokojony skacze wśród korzonek  
Spogląda – oto ptasia pani lasu  
Nasza opiekunka

Gabriela Z., Anna S., Eryka R.,  
Monika B., Agata M. - kl. 2a

### PTASZEK

Oto ptaszek po liściach skacze  
Wyrwane ptasie piórko w powietrzu chodzi  
Nagle nóżki jego drżą, spostrzeżę nas  
Świst i szelest po lesie  
Druciany dzióbek, okrągłe oczko  
- ptasi niepokój lotu  
Julia K., Natalia R.,  
Konrad S., Jakub K. - kl. 3a

A oto wersja Zbigniewa Herberta:

### PTASZEK

Po lesie chodzi ptaszek  
piórko niepokój dzióbek  
ptasie okrągłe oczko  
druciany ptasi świst  
Szelest skacze po liściach  
nagle nas spostrzeżę i oto  
w powietrzu drżą jego nóżki  
wyrwane korzonki lotu



Herbert

Jedna z grup otrzymała polecenie napisania wiersza na temat wylosowanej emocji.

W klasie 3a pisano na temat gniewu, a w 2b – strachu.

**G** NIEW  
Jaki ma kolor – nie wiem

Jak smakuje – nie wiem  
jak pachnie – nie wiem

jak wygląda – nie wiem  
jaki ma dźwięk – nie wiem

jakie to uczucie? – zle  
ciemne, gorzkie