

„*Quidquid discis...*”, czyli wielki test wiedzy dla nauczycieli
 „*Quidquid discis, tibi discis*” - czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie

„Co my wiemy, to tylko kropelka. Czego nie wiemy, to cały ocean”... - taka myśl (której autorem jest Isaac Newton) przyświecała kilku naszym młodym dziennikarzom, którzy postanowili dokonać niecodziennego eksperymentu. Doświadczenie miało charakter edukacyjny. Punktem wyjścia tego badania była refleksja, co zostanie uczniowi w głowie gdy ukończy już szkolną edukację. Specyficznym „obiektem obserwacji” tego niecodziennego eksperymentu stali się... nauczyciele naszej szkoły, którzy jak się okazało, z ogromnym entuzjazmem wzięli udział w tej akcji, co świadczy o ich dużym poczuciu humoru, dystansie do siebie i wielkim zaufaniu, którym obdarzyli młodych badaczy.



Test, jaki mieli rozwiązać nauczyciele w czasie jednej z rad pedagogicznych składał się z 9 części a pytania miały szeroki zakres tematyczny. Obejmowały bowiem takie dziedziny wiedzy jak np.: geografia, biologia, historia, języki obce, informatyka, język polski, chemia, fizyka, plastyka oraz muzyka.

Z przyczyn technicznych nie znalazło się w teście pytanie dotyczące matematyki co, jak donieśli nam zaufani korespondenci, spotkało się z wyrazami smutku ze strony piszących test... Jak poinformował nas „tajny obserwator” eksperymentu, przebieg pisania testu przez naszych nauczycieli, proces myślowy i wpisywanie odpowiedzi na karty „badania” odbywał się w ciszy, spokoju, skupieniu i bez wspomaganie się „pomocami naukowymi”. A wyniki okazały się niezwykle ciekawe!

W teście wiedzy, w którym wzięto udział 19 nauczycieli, najlepiej rozwiązany zadaniami okazały się polecenia... z języka hiszpańskiego! 100% poprawnych odpowiedzi może świadczyć o tym, że język hiszpański, obok angielskiego i niemieckiego, staje się niezwykle popularny. Innymi, równie dobrze rozwiązany zdaniami okazały się polecenia z geografii, biologii, historii, niemieckiego i plastyki – wynik 79 - 70% poprawnych odpowiedzi świadczy o tym, że poziom wiedzy

ogólnej naszych nauczycieli jest wysoki.

Największe trudności sprawiły ankiety zadaniami z chemii, fizyki oraz te, które dotyczyły... odmiany rzeczownika przez przypadki. Fakt ten może świadczyć o tym, że, jak mówi łańskie przysłowie „Repetitio est mater studiorum” („Powtarzanie jest matką wiedzy”) - wiedza oparta na znajomości konkretnych definicji i wzorów umyka w momencie, gdy nie jest regularnie ćwiczona. A problem z prawidłowym deklinowaniem rzeczowników w języku polskim potwierdza, że nasz język ojczysty wcale nie jest taki prosty...

Eksperyment przeprowadzony przez naszych młodych dziennikarzy wykazał, że, istotnie, wiedza, jaką nabywamy w szkole, ulatnia się w ciągu lat życia. Brak poprawnych odpowiedzi nie jest ponadto wynikiem niewiedzy a kwestią upływającego czasu, który powoduje, że z dnia na dzień zapominamy o rzeczach nieistotnych i mało nam przydatnych a w głowie pozostają fakty ważne i takie, które wykorzystujemy do naszej pracy czy w życiu codziennym.

Ważną informacją jest tu również fakt, iż nasi nauczyciele kończyli szkoły średnie o różnych profilach: profil ogólny liceum ogólnokształcącego, profil humanistyczny, matematyczno-fizyczny, biologiczno-chemiczny czy też szkołę techniczną. Każdy z nich wybrał taką drogę edukacji, która najbardziej go interesowała i rozwijała jego predyspozycje. Może to w związku z tym tłumaczyć, dlaczego np. nauczyciele po „humanie” nie rozwiązyli poprawnie zadań z dziedziny chemii, czy fizyki a „ścisłowcy” mieli problem z odpowiedziami na pytania z dziedzin humanistycznych.

Eksperyment przeprowadzony przez uczniów nie miał na celu udowodnienia braku wiedzy naszych nauczycieli, lecz miał pokazać, a także udowodnić, że człowiek jest tylko człowiekiem i nie jest w stanie posiadać całej wiedzy, jaką wpaja się mu od początku edukacji. Na nasze wyjątkowe badanie musimy spojrzeć w humorystyczny sposób i wyciągnąć wniosek, że indywidualne predyspozycje każdego z nas

„podpowiadają” niejako w jakiej dziedzinie możemy odnosić sukcesy a jaką sferę zawodową omijać szerokim łukiem.

Czy ktoś kiedyś pomyślał o tym, że poloniści i „ścisłowcy” mogą mieć ze sobą tyle wspólnego? Sądzimy, że nasz eksperyment był doskonałą zabawą zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. „Well, nobody's perfect!” – mógłby powiedzieć w tym miejscu jeden z bohaterów komedii „Pół żartem pół serio” Billy Wildera. Ale świadomość tej prawidłowości to równocześnie rewelacyjna motywacja do doskonalenia samego siebie.

Ania Sroga, Ola Kurek,
Natalia Berłowska, Patrycja Dąbrowska



XIII Powiatowy Konkurs z Historii

W piątek 3 marca 2017 w I Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie odbył się XIII Powiatowy Konkurs z Historii. W zawodach wzięli udział uczniowie pięciu szkół ponadgimnazjalnych. Z radością informujemy, iż dwa pierwsze miejsca zajęli uczniowie Naszej Szkoły.

I miejsce zajął **Marcin Kula**,
a **II Mateusz Wachecki** – uczniowie klasy IIB LO.

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i życzymy dalszych sukcesów!!!

„*Za sprawę mojej Ojczyzny w potrzebie, krwi własnej ani życia nie szczędzić...*”

rtm. Witold Pilecki

W środę (1 marca) w Muzeum Regionalnym w Bełchatowie odbył się konkurs historyczny poświęcony Żołnierzom Wyklętym i powojennemu podziemiu niepodległościowemu. Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a organizatorem było Centralne Archiwum Strzeleckie. Uczniowie Naszego liceum zajęli czołowe lokaty:

I miejsce – **Marcin Kula**
IV miejsce – Agnieszka Pytel
V miejsce – Ida Sidorczuk
VI miejsce – Marcel Hochman
VII miejsce – Karol Barasiński
 Gratulujemy!