

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

WIZJA SZKOŁY:

Dobra szkoła to szkoła, która tak wychowuje i motywuje uczniów, że z odpowiedzialnością za siebie, innych i otaczającą rzeczywistość, realizują wyznaczone im działania edukacyjne jako cele operacyjne, służące do osiągnięcia celu głównego, jakim jest:

- umiejętność budowania własnego miejsca w świecie,
- twórcze kształtowanie otaczającej rzeczywistości,
- wypracowanie jednolitego, stałego systemu wartości.

MISJA SZKOŁY:

W czasie pobytu w szkole wszyscy uczestniczący w pracy tej organizacji wiedzą i pamiętają, że to właśnie uczeń- jego indywidualny rozwój emocjonalny, społeczny i intelektualny jest treścią i miarą wszelkiej szkolnej działalności.

Efektem pracy VI Publicznego Liceum Ogólnokształcącego i Publicznego Gimnazjum nr 7 im. Z. Herberta powinien być jego absolwent:

- * człowiek dojrzały, znający własne możliwości intelektualne i umiejętności
- * człowiek posiadający uporządkowany system wartości
- * człowiek krytyczny i twórczy wobec samego siebie i otaczającego świata.

CELE:

Kształtowanie wizerunku szkoły.

Zespół do spraw promocji szkoły:

M.Kapsa-Olejnik, J.Prasol, E.Wichlińska- Stańczyk, M.Fijołek, S.Marczak, P.Stelmaszczyk,

Zadania i czynności etapowe:

1. Opracowanie harmonogramu działań -koordynator M.Kapsa-Olejnik, (do 14.09.2018).
2. Harmonogram działań samorządu z uwzględnieniem promocji szkoły-koordynator J.Prasol, (do 14.09.2018)
3. Systematyczne prowadzenie strony WWW- S.Marczak, M.Fijołek
4. Organizacja pracy biblioteki z uwzględnieniem promocji szkoły-koordynator E.Wichlińska- Stańczyk
5. Harmonogram współpracy ze środowiskiem lokalnym-koordynator P.Stelmaszczyk(do 14.09.2018)
6. Sprawozdanie z realizacji działań -styczeń, czerwiec (zespół)

CEL II:

Poprawa frekwencji uczniów w klasach licealnych. Wzrost aktywności uczniów klas licealnych.

Zespół :

E.Tomassy, J.Śliwiński, T.Gorzela, Z.Szubert, A.Grabowska

Zadania i czynności etapowe:

1. Przygotowanie propozycji działań naprawczych w zakresie frekwencji i aktywności- koordynator E.Tomassy(do 14.09.2018)
2. Wybór propozycji, ustalenie harmonogramu, przygotowanie planów pracy(koordynator E.Tomassy)-nauczyciele(do 21.09.2018)
3. Raporty z realizacji zajęć(na Radę Pedagogiczną w styczniu i czerwcu)- wychowawcy, nauczyciele

CEL III:

Podniesienie jakości edukacji matematyczno-przyrodniczej i humanistyczno-lingwistycznej i promowanie szkoły w tym zakresie w środowisku lokalnym

Zespół 1 J.Śliwiński, M.Kapsa, A.Grabowska, Z.Szubert,M.Mielczarek, D.Sawicka, S.Marczak, M.Turlejska,

Zespół 2 J.Prasol, P.Stelmaszczyk, M.Fijolek, E.Tomassy, T.Gorzela, A.Palińska

Zadania i czynności etapowe:

1. Przygotowanie wniosków z wyników egzaminów maturalnych i planu działań naprawczych(do 14 września)
2. Przygotowanie harmonogramu działań w zakresie edukacji matematycznej-koordynator J.Śliwiński(do 14 września), w zakresie edukacji przyrodniczej S.Marczak(do 14 września), w zakresie edukacji lingwistycznej E.Tomassy(do 14 września), w zakresie edukacji humanistycznej P.Stelmaszczyk(do 14 września). Działania powinny uwzględniać promocje szkoły i ofertę skierowaną do uczniów klas podstawowych i gimnazjalnych
3. Raporty z przeprowadzonych działań w styczniu i czerwcu na Radę Pedagogiczną

CEL IV

Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

Zadania i czynności etapowe:

1. 100-rocznica odzyskania niepodległości- priorytet w rocznym programie wychowawczym
2. 3-4 X –udział w Ogólnopolskim Zjeździe Szkół Herbertowskich w Gdańsku- „Dla niepodległej”
3. Herbert dla niepodległej- Dzień Patrona w 100 rocznicę odzyskania niepodległości(M.Fijołek, P.Stelmaszczyk,J.Prasol)

CEL V

Stale diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Zadania i czynności etapowe:

1. Analiza wyników egzaminów maturalnych – nauczyciele przedmiotów
2. Wnioski, plany pracy- do 21 września.
3. Analiza naboru uczniów do klas I LO(do 10.09.2018, wychowawcy)
4. Analiza kompetencji językowych uczniów klas pierwszej liceum(, nauczyciele języków)-do 10.09.2018)

Cel VI:

Organizacja procesu kształcenia. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły

Zadania i czynności etapowe:

1. Przydział godzin edukacyjnych dla klas i nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacji pracy szkoły.
2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć, zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji i zasadami higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
3. Praca nauczycieli w zespołach (systematyczna analiza i ocena organizacji kształcenia).
4. Przydział godzin na zajęcia dodatkowe(dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych udziałem w konkursach przedmiotowych, dla uczniów słabych- kółka wyrównawcze-gimnazjum, koła zainteresowań w liceum, zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych).
5. **Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki**(dostosowanie do priorytetów MEN i KO- opracowanie rocznego programu wychowawczego(do 14.09.2018), ankieta ewaluacyjna i analiza do 10.06.2019,(D.Sawicka, M.Turlejska)
6. **Doradztwo zawodowe**-zespół w składzie: J.Prasol(przygotownie programu nauczania z zakresu doradztwa zawodowego), M.Kruszyńska- Siemasz(plan warsztatów)
7. **Pomoc uczniom niepełnosprawnym**- zespół w składzie: M.Kruszyńska- Siemasz, S.Marczak, A.Gałązkiewicz

8. **Ewaluacja WSO**-zespół w składzie:M.Kapsa- Olejnik, P.Stelmaszczyk,
E.Wichlinska- Stańczyk

Cel VII

Praca opiekuńcza szkoły

Zadania i czynności etapowe:

1. Opracowanie planu pracy pedagoga i harmonogramu dyżurów pedagoga szkolnego(M.Kruszyńska- Siemasz).
2. Wywiad środowiskowy(M.Kruszyńska- Siemasz)
3. Współpraca szkoły z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.
4. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami(wychowawcy, pedagog szkolny)
5. Monitorowanie i diagnozowanie wyników wdrożonej innowacji pedagogicznej (realizacja programu „Mądrze żyć).
6. Realizacja zadań i przedsięwzięć wynikających ze szkolnego programu profilaktyki.
7. Pedagogizacja rodziców.

Wykonawcy:

M.Kruszyńska- Siemasz- pedagog szkolny

M.Turlejska

D.Sawicka

M. Jasitzak- dyrektor szkoły

Wychowawcy

CEL VIII:

Budowanie etosu szkoły.

Zadania i czynności etapowe:

1. Konsekwentne wdrażanie, realizacja i ewaluacja szkolnego programu wychowawczego.
2. Opieka pedagogiczna i psychologiczna nad uczniami Publicznego Liceum i Gimnazjum, w szczególności zaś rozpoznanie i stały monitoring środowiska wychowawczego uczniów, diagnozowanie problemów wychowawczych, współpraca z rodzicami i instytucjami zajmującymi się problemami młodzieży.
3. Wykorzystanie sylwetki patrona szkoły- Zbigniewa Herberta- do popularyzacji systemu wartości etycznych przyjętych przez szkołę w programie wychowawczym.
4. Wykorzystanie imprez i uroczystości szkolnych jako sytuacji do kształtowania postaw społecznych, do stabilizowania systemu wartości etycznych wychowanków .
5. Utrzymywanie kontaktów szkoły ze środowiskiem społecznym, budowanie wizerunku medialnego szkoły.
6. Kształtowanie wśród społeczności szkolnej odpowiedzialności za szkołę jako miejsce wspólnej pracy. Troska o estetykę :
pomieszczeń klasowych- wychowawcy klas,
korytarz szkolny – J.Prasol, E.Wichlińska-Stańczyk

gabłota informacyjna- samorząd,
pokój nauczycielski – M.Kapsa- Olejnik

Wykonawcy:

- a) Nauczyciele i wychowawcy
- b) Pedagog szkolny
- c) Samorząd szkolny

CEL IX:

Matura 2019

Sprawdzian gimnazjalny 201.

Zadania i czynności etapowe:

1. Organizacja procesu dydaktycznego w klasie III.
2. Opieka psychologiczna i pedagogiczna nad uczniami klasy III liceum i klas III gimnazjum- diagnozowanie predyspozycji zawodowych, treningi antystresowe i interpersonalne dla uczniów.
3. Diagnozowanie postępów edukacyjnych pod kątem wymagań wyższych uczelni i wymagań sprawdzianu gimnazjalnego.
4. Przeprowadzenie matury próbnej.

Wykonawcy:

- a) Nauczyciele, wychowawcy,
- b) Dyrektor szkoły
- c) Pedagog szkolny
- d) Pedagodzy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

CEL X:

Podnoszenie jakości pracy szkoły.

Zadania i czynności etapowe:

1. Realizacja wyżej wymienionych celów
2. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
3. Udział uczniów w zawodach sportowych.
4. Nadzór pedagogiczny- zgodnie z przyjętym planem.
5. Wykorzystanie zaplecza dydaktycznego szkoły (pracownie multimedialne i komputerowe).
6. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, stabilizacji i więzi społecznych.

Wykonawcy:

- a) Nauczyciele i wychowawcy
- b) Dyrektor szkoły
- c) Samorząd uczniowski

CEL XI:

Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Zadania i czynności etapowe:

1. Opracowanie harmonogramu dyżurów międzylekcyjnych.
2. Zapoznanie uczniów z zasadami bhp obowiązującymi w szkole.
3. Przeszkolenie wszystkich pracowników szkoły w zakresie bhp (sprawdzenie aktualności szkoleń).
4. Zapoznanie uczniów ze zmianami statutowymi szkoły w zakresie bezpieczeństwa